

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

SEU NOME COMPLETO

RA: [Número do RA do aluno]

SEU NUMERO DE MATRICULA

POLO / UNIDADE:

SEU POLO SUA CIDADE

CURSO:

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO I - ADMINISTRAÇÃO

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A realização de atividades extensionistas no curso de Administração vinculadas ao Programa de Contexto à Comunidade tem o objetivo de estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e soft skills específicas no corpo discente do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: Associação de Bairro, Prefeitura, ONG, Igreja, Escola, Micro e Pequena Empresa.

COMPETÊNCIAS:

- I - Reconhecer e delimitar problemas e identificar oportunidades;
- II - Promover a comunicação no ambiente organizacional interno e externo;
- III - Coordenar e integrar as diferentes áreas funcionais da organização.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o curso de Administração possibilita a formação do Administrador generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades referentes à compreensão da realidade social, cultural e econômica do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social e da qualidade de vida.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Análise e resolução de problemas
Planejamento e organização
Aprendizado Ativo

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O principal objetivo da extensão universitária do curso de Administração por meio do Programa de Contexto à Comunidade é a geração do novo saber que ocorrerá devido à aplicação do conhecimento adquirido no curso durante a busca da contribuição à resolução de problemas contextuais à sociedade, e, ainda, ao desenvolvimento social e da melhoria da qualidade de vida, dessa forma, oportunizando que o corpo discente realize ações embasadas na sua aprendizagem multidisciplinar.

CONTEÚDOS:

I - Sociologia, ética e direitos humanos;
II - Teorias da administração;
III - Comportamento organizacional.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

CINTRA, Josiane. Comportamento organizacional. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
CIZOTO, Sonelise Auxiliadora. Homem, cultura e sociedade. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.
MASCARO, Laura Degaspere Monte. Direitos humanos e cidadania. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.
RODRIGUES, Edna de Almeida. Teorias da administração. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:
CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

8.3 Promover políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e

incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros.

Local de realização da atividade extensionista:

LOCAL DE REALIZAÇÃO – EM UMA ESCOLA PROXIMA A SUA CASA

Durante a ação:

A ação realizada para promover políticas orientadas para o desenvolvimento da comunidade local, foi um workshop, onde foi uma ótima oportunidade para despertar o interesse dos alunos em relação ao empreendedorismo e incentivar habilidades empreendedoras, como a criatividade, a inovação e a resolução de problemas.

O workshop teve como objetivo estimular o pensamento crítico dos alunos, incentivando-os a analisar problemas e pensar em soluções criativas e inovadoras.

Um dos pontos chaves desenvolvidas foi fornecer informações sobre o mercado de trabalho e as oportunidades de negócios, ajudando os alunos a identificar carreiras promissoras e a desenvolver planos de carreira empreendedores.

Conseguimos proporcionar um ambiente de aprendizagem prático, onde os alunos possam experimentar na prática como é ser empreendedor, criando e gerenciando projetos de negócios.

Os alunos do 2º e 3º ano do ensino médio tiveram a oportunidade de aprender em dois dias de workshop, sobre as políticas de geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, seguiram os seguintes temas e cronograma de atividade.

Existem várias maneiras de promover políticas de empreendedorismo, emprego e renda, tanto no âmbito do governo quanto por meio de iniciativas da sociedade civil e do setor privado. Algumas das estratégias explanadas foram:

- Incentivar a criação de empresas: O governo pode oferecer incentivos fiscais e financeiros para a criação de novas empresas, bem como programas de capacitação e mentoria para os empreendedores.
- Fomentar o empreendedorismo nas escolas: Incluir o empreendedorismo no currículo escolar e fornecer recursos para que os jovens possam desenvolver habilidades empreendedoras desde cedo pode ajudar a fomentar uma cultura empreendedora na sociedade.
- Facilitar o acesso ao crédito: Disponibilizar linhas de crédito com juros acessíveis para pequenas e médias empresas pode ajudar a impulsionar o empreendedorismo e a criação de empregos.
- Promover a inovação: O governo pode incentivar a inovação tecnológica por meio de programas de financiamento e aceleradoras de

startups, ajudando a criar novas oportunidades de emprego em setores emergentes.

- Estimular o desenvolvimento regional: Incentivar o desenvolvimento de setores econômicos específicos em determinadas regiões, por meio de investimentos e políticas de incentivo, pode ajudar a criar empregos e a promover a geração de renda em áreas menos desenvolvidas.
- Investir em capacitação e qualificação profissional: Programas de capacitação e qualificação profissional podem ajudar a preparar a mão de obra local para as demandas do mercado de trabalho, tornando-a mais competitiva e valorizada.

Essas são apenas algumas das muitas estratégias que podem ser adotadas para promover políticas de empreendedorismo, emprego e renda. É importante que as políticas sejam implementadas de forma coordenada e estratégica, envolvendo o governo, a sociedade civil e o setor privado em uma parceria colaborativa para alcançar resultados positivos e duradouros.

Durante a ação foi incentivado a criação de projetos empreendedores pelos alunos, estimulando-os a pensar em ideias de negócios e a desenvolver planos de negócios viáveis. Ou seja, proporcionando um ambiente de aprendizagem prático, onde os alunos possam experimentar na prática como é ser empreendedor, criando e gerenciando projetos de negócios.

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Não houveram mudanças nas atividades propostas, sendo alcançado os objetivos propostos com êxito.

Resultado da ação:

Com o resultado deste projeto, foram de extrema importância para o alcance na comunidade, ou seja, uma das maneiras mais eficazes de gerar trabalho digno para comunidades pobres é incentivar o empreendedorismo. É possível oferecer programas de capacitação para empreendedores, facilitar o acesso a microcrédito e ajudar a identificar oportunidades de negócios na comunidade.

É sim possível fornecer assistência técnica e financeira para pequenas empresas, além de incentivar a compra de produtos e serviços locais, ou seja, dando a oportunidade para todos.

Como maneira de ajudar a bater a meta 8.3 da ONU, investir em educação e capacitação profissional como esse projeto de extensão pode ajudar a aumentar as oportunidades de trabalho para a comunidade. É possível oferecer cursos de formação técnica e profissionalizante, além de apoiar a educação básica e o ensino superior.

O desenvolvimento de setores econômicos locais pode ajudar a gerar empregos dignos para a comunidade. É possível apoiar o desenvolvimento de setores como o turismo, a agricultura familiar, a produção artesanal e outras atividades que possam gerar renda e emprego na comunidade.

Essas são algumas das maneiras possíveis de gerar trabalho digno para comunidades que inclusive a que foi exposto o workshop. É importante ter em mente que cada comunidade é única e pode demandar abordagens específicas para solucionar suas necessidades e desafios.

O objetivo do workshop foi atingindo em capacitar empreendedores que estão iniciando um negócio ou que estão pensando em empreender, fornecendo informações sobre as principais etapas para iniciar um negócio e dicas para o sucesso empresarial.

Conclusão:

Promover o desenvolvimento com a geração de trabalho digno, a formalização, o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, o empreendedorismo e a inovação são ações fundamentais para o desenvolvimento econômico e social de uma região. Essas iniciativas são capazes de gerar novas oportunidades de trabalho, aumentar a competitividade das empresas, impulsionar a economia local e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população.

Para alcançar esses objetivos, é necessário investir em políticas públicas que incentivem o empreendedorismo, a inovação e a formalização de negócios. É preciso também disponibilizar acesso a crédito e informações sobre gestão de negócios, capacitação empreendedora, incentivar a colaboração entre empresas e fomentar a internacionalização dos negócios.

Ao promover o desenvolvimento com geração de trabalho digno, formalização, crescimento das micro, pequenas e médias empresas, empreendedorismo e inovação, é possível criar uma sociedade mais justa e próspera, que beneficia tanto os empresários quanto os trabalhadores e a comunidade em geral.

Depoimentos (se houver):

Participar de palestras e workshops sobre geração de trabalho digno, formalização, crescimento das micro, pequenas e médias empresas, empreendedorismo e inovação foi uma experiência enriquecedora para mim como estudante. Aprendi sobre a importância da criação de novas oportunidades de trabalho e como a formalização das empresas pode trazer benefícios tanto para os empresários quanto para os trabalhadores.

Percebi que a geração de trabalho digno, formalização, crescimento das micro, pequenas e médias empresas, empreendedorismo e inovação são iniciativas cruciais para o desenvolvimento sustentável de uma região. Espero que mais pessoas possam ter acesso a esse tipo de conhecimento para que possamos criar uma sociedade mais justa e próspera para todos.

**RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO
PROGRAMA DESENVOLVIDO**

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

As habilidades profissionais foram aprimoradas durante o workshop de empreendedorismo e foi uma forma importante de educar e inspirar as pessoas a iniciar e administrar seus próprios negócios. As ações extensionistas são atividades que envolvem a transferência de conhecimento e habilidades para a comunidade, levando as pessoas a aplicarem os conceitos aprendidos em suas vidas pessoais e profissionais.

Portanto, workshops de empreendedorismo que incluem ações extensionistas podem ser uma maneira eficaz de promover o empreendedorismo e o desenvolvimento econômico em uma comunidade.

Participar dessas atividades pode ajudar os indivíduos a desenvolver habilidades e conhecimentos empreendedores, além de fornecer uma oportunidade para aplicá-los na vida real. O resultado final é a possibilidade de gerar novos negócios e empregos na comunidade, o que pode ter um impacto positivo no desenvolvimento econômico e social.

Em última análise, workshops de emprego e renda são uma forma eficaz de incentivar o desenvolvimento econômico e social e melhorar a qualidade de vida das pessoas e alcançar as metas da ONU.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

Estou muito satisfeito com o workshop de emprego e renda empreendedorismo que foi oferecido em nossa escola. Foi uma experiência incrível para nossos alunos, que tiveram a oportunidade de aprender novas habilidades e conhecimentos valiosos para suas futuras carreiras. A equipe que ministrou o workshop foi muito profissional e experiente, e os participantes foram capazes de absorver muito do material apresentado. Além disso, a abordagem prática com as ações extensionistas foi extremamente benéfica, pois os alunos puderam aplicar o que aprenderam em situações do mundo real. Acredito que este workshop será muito útil para os nossos alunos e recomendo fortemente que seja oferecido novamente no futuro. Obrigado à equipe pelo trabalho excepcional que realizaram!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

As cinco iniciativas para promover o empreendedorismo na escola. Disponível em: <https://inicie.digital/5-iniciativas-para-promover-o-empreendedorismo-na-escola/> Acesso em 27 fev. 2023.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em 27 fev. 2023.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 (X)
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 (X)
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 (X)
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0 ()	1 ()	2 ()	3 ()	4 ()	5 ()	6 ()	7 ()	8 ()	9 ()	10 (X)
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--